

**LA IMAGEN Y LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE  
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA. MUNICIPIOS DE  
CUNDINAMARCA**

**PRESENTADO POR**

**JENNY CAROLINA SACRISTAN ROMERO cód.: 1073162863**

**SONIA XIOMARA AGUIRRE\_ CÓDIGO: 1070972594**

**FABIOLA ARGUMERO\_ CÓDIGO: 35527434**

**LEIDY MENDEZ TARAZONA\_ CÓDIGO: 1090362388**

**SANDRA PATRICIA PEREZ\_ CODIGO: 20739008**

**PRESENTADO A**

**BORIS GEOVANNY DELGADO.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES**

**ABRIL 2018**

## Tabla de Contenido

|                                                                                                                                                                    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Resumen.....                                                                                                                                                       | 3                                    |
| Abstrac .....                                                                                                                                                      | 5                                    |
| Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Caso Seleccionado).....                                                                                                 | 7                                    |
| Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....                                                                                                | 10                                   |
| Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial. Caso Pandurí.....                                                                                  | 14                                   |
| Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz Realizada en el Paso 3 del<br>Diplomado, Junto con sus Conclusiones y Link del Blog o Página Wix ..... | 19                                   |
| Referencias Bibliográficas .....                                                                                                                                   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |

## RESUMEN

Los relatos trabajados en este documento muestran situaciones difíciles representadas en el caso de Oscar, en donde un artefacto explosivo improvisado (AEI) le destruyó parte de su cuerpo y de sus ilusiones, pero que no impidió el querer seguir viviendo y salir adelante, también en el caso Panduri que fue una situación vivida por habitantes de un pueblo, quienes tuvieron que desplazarse por amenazas contra su vida; dejando atrás familiares, amigos y viviendo con temor y resentimiento, en los dos casos relatan su historia y se ven no solo las marcas físicas sino también psicológicas, se comienzan a identificar las emergentes que fueron afectadas y es allí donde se ubica el ámbito comunitario, familiar y personal.

La comunidad se ve afectada por el conflicto armado y también en la construcción de su tejido social, ya que se centra en las brechas del dolor que causa al ser apartados de sus familiares, sus pertenencias y demás cosas, la vida que llevaban ya no es igual pues la desesperación e indignación llega a formar parte de su diario vivir, la comunicación se quiebra y esto a causa de los sucesos traumáticos que todos tuvieron que pasar como los momentos de dolor tener que enfrentarse a lo desconocido, la desconfianza empieza a girar en torno a la afectación de los miembros del grupo comunitario originando sobrecargas emocionales y llevándolos al estado postraumático actual; a nivel familiar la humillación que deben vivir después de estos actos es grande, ya que se empiezan a desencadenar acciones sociales como la discriminación causando depresiones, peleas, además de los duelos que han tenido que sobrellevar, por otro lado la parte personal desde el sentir es subjetiva ya que cada una de las personas habla desde su historia, el cómo le afectó a ella o él, a su familia y su comunidad, la forma en que tuvieron que enfrentar pérdidas descomunales de familiares y de sus propias vidas,

el empezar a pensar cómo vivía antes de esta situación y como debe vivir el ahora sabiendo que existe mucha gente que ha sido perturbada por este tipo de hechos violentos.

Por esto es importante realizar intervención en las comunidades y personas que han sido víctimas del conflicto armado, se deben tener en cuenta procesos importantes como reconstrucción, empoderamiento y resiliencia.

**Palabras Clave: Conflicto, Víctimas, Reconstrucción**

## **Abstrac**

The stories in this document show difficult situations represented in the case of Oscar, where an improvised explosive device (AEI) destroyed part of his body and his illusions, but that did not stop wanting to continue living and get ahead, also in the Panduri case, which was a situation lived by the inhabitants of a town, who had to go through threats against their lives; Leaving behind family, friends and living with fear and resentment, in both cases they relate their history and they see not only the physical but also psychological marks, they begin to identify the emerging ones that were affected and that is where the community scope is located, family and personal.

The community is affected by the armed conflict and also in the construction of its social fabric, since it focuses on the gaps of pain caused by being separated from their relatives, their belongings and other things, the life they led is no longer Just as the despair and indignation becomes part of their daily life, the communication breaks down and this because of the traumatic events that all had to go through as the moments of pain have to face the unknown, distrust begins to turn in around the affectation of the members of the community group causing emotional overloads and taking them to the current post-traumatic state; at a family level, the humiliation they must endure after these acts is great, as they begin to trigger social actions such as discrimination causing depression, fights, in addition to the duels they have had to endure, on the other hand the personal part from the feeling it is subjective since each of the people speaks from their history, how it affected him or her, their family and their community, the way they had to face enormous losses of family members and their own lives, the beginning of Think

about how you lived before this situation and how you should live now knowing that there are many people who have been disturbed by this type of violent acts.

For this reason, it is important to carry out intervention in the communities and people who have been victims of the armed conflict, important processes such as reconstruction, empowerment and resilience must be taken into account.

Keywords: Conflict, Victims, Reconstruction

## **Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Caso Seleccionado)**

En Colombia se observan diferentes grupos armados ilegales como son las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia), el ELN (Ejército de Liberación Nacional), entre otros, estos grupos han operado en nuestro país trayendo con ellos guerras, muertes, devastación, dolor y desesperanza, azotado a la población con hechos delictivos, lesionando a la sociedad desde todos los puntos de vista, este conflicto armado que lleva en nuestro país por más de 60 años ha dejado innumerables víctimas como el caso de Oscar, víctima AEI o minas antipersonas, estos son dispositivos explosivos, usados para asesinar sin distingos sociales, de raza o creencia religiosa, ubicados en zona rurales, como le paso al amigo de Oscar quien murió en la explosión y dejó lesionado al mismo.

Oscar no era combatiente, no hacía parte de ningún grupo armado y sin embargo se convirtió en víctima de este conflicto, él nos cuenta, que en una mañana soleada, tranquila, lista para jugar un partido de fútbol con su mejor amigo, sin saber que les iba a suceder salen y se encuentra con una mina antipersonas, Oscar escucha una fuerte explosión, y miro una nube de polvo, que lleno el ambiente, todo era confuso para él, sin entender que le había sucedido se encontró en un hospital, desconcertado pues esta explosión le trajo como consecuencia el destrozo de sus intestinos, su vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo, trayendo así la tragedia a su vida; Todos los colombianos hemos vivido esta guerra, algunos de una manera lejana y otros como en el caso de Oscar en carne propia, pero todos lo relatamos desde la perspectiva de nuestra memoria a la manera que cada quien lo ha vivido, aunque este caso es uno de tantos en donde personas inocentes tiene que pagar por una guerra que no pidieron y para quienes su diario vivir se vuelve un desafío, pues en muchas ocasiones les

cierra las posibilidades de encontrar un mejor futuro, sin ni siquiera darle la oportunidad, ni el derecho a un trabajo digno, debido a sus lesiones físicas o a su condición de desplazados.

Por tal motivo es importante fomentar ideas de intervención y acompañamiento psicosocial fundamental para transformar nuestra sociedad, pues “Los ultrajes a los que han estado sometidos miles de personas, han provocado daños materiales e inmateriales incalculables por varias generaciones, que desgraciadamente solo suelen ser abordados en su dimensión física y material”. Armado Toro; Moreno y Díaz citado en (Correa, Salcedo Serna, & Obando , 2016) No obstante, poco a poco, el país comienza a ser consciente de la magnitud y extensión de los daños que provoca la guerra; distintas reflexiones investigativas sobre las prácticas de atención a víctimas, los medios de comunicación y las últimas normativas políticas que está implementado el Gobierno Nacional en torno al perdón y el olvido. “han puesto en evidencia los dolorosos impactos psicológicos y sociales que ha dejado la guerra interna.” Jaramillo & Pacheco, 2005 citado por (Correa, Salcedo Serna, & Obando , 2016).

En el caso de Oscar que ha tenido que sufrir el duelo de su amigo y más sus lesiones físicas la cual le ha afectado en su vida cotidiana, haciendo tomar cambios en su vida, pues ya no podía ayudar a sus padres ya que con su lesión era imposible y así generaba muchos más gastos, hasta que una ayuda por parte de la ONG le atribuyen beneficios en la cual los equipos psicosociales entran hacer intervención frente a su problema, ayudándolo en su vida para que sea más llevadera. En este caso se puede evidenciar a través del relato su experiencia traumática, lo que afecta la integridad de él como persona, por afectaciones de tipo orgánico y psicosocial.

Es importante resaltar la importancia del acompañamiento Psicosocial para personas víctimas del conflicto armado, como en el caso de Oscar que o solo sufren la pérdida de sus familiares, amigos y el desplazamiento forzoso de su tierra, sino que tiene que sufrir también con



la discriminación y la falta de oportunidades. Estas experiencias no se olvidan, pero si se puede llegar a enfocarlas como historias de vida y supervivencia.

Al tener en cuenta un análisis desde la perspectiva de la narrativa, se pueden agregar algunos estudios ya que “La idea de que una persona puede utilizar las narrativas para organizar y reorganizar su sentido de ser, es decir, para establecer una continuidad del significado de la experiencia vivida por el cliente” (Dominguez & Herrera Gonzalez , 2013): Otras funciones que se les pueden atribuir a las narrativas son la de establecer un propósito a las acciones, justificar las mismas asignándoles un valor, lo cual permite el desarrollo de un sentido de eficacia y poder, lo cual conlleva a mantener la autoestima y el valor propio”.

El concepto de residencia se ha implementado en los últimos años, según (Rodriguez piaggio, 2009)“Cuando pasó a las ciencias sociales, significó "la capacidad de triunfar, para vivir y desarrollarse positivamente, de manera socialmente aceptable, a pesar de la fatiga o de la adversidad, que suelen implicar riesgo grave de desenlace negativo” Siendo la resiliencia dentro del conflicto armado un proceso que se debe lleva a cabo en cada una de las víctimas, como lo describe Ramírez, (Hewitt Ramirez, y otros, 2015) cito a Becoña (2006) & Wilches (2010)” Es la capacidad de superar los eventos adversos y ser capaz de tener un desarrollo exitoso a pesar de circunstancias muy adversas (muerte de los padres, guerras, graves traumas, entre otros9”.p.g 129. No es una capacidad innata, sino que está asociada al temperamento, las características internas, el locus de control, las relaciones sociales, afectivas y familiares y requiere también que la persona quiera comprender su sufrimiento y actuar. Se conoce que la capacidad de resiliencia depende también del número, intensidad y duración de las circunstancias adversas por las que se ha pasado. Lo mencionado corrobora que el conflicto armado tiene un efecto negativo en la salud mental de las víctimas.

Al crear procesos de resiliencia, también se acompaña de la enseñanza del empoderamiento, este concepto según (Silva & Loreto Martínez) que cita a Zimmerman (2000);

“los procesos de empoderamiento a nivel individual pueden ser logrados a través de la participación en organizaciones o actividades comunitarias, participando en equipos de gestión laboral, o aprendiendo nuevas destrezas, procesos tales como trabajar con otros en función de una meta común, pueden todos tener potencial empoderado, postula que estas personas experimentan procesos de aprendizaje en la toma de decisiones y en el manejo de recursos”.

Lo explicado anteriormente se aplica al caso de Oscar, ya que partiendo de sus experiencias logro asimilar un proceso de resiliencia y empoderamiento, que lo ha llevado a cambiar su forma de ver la vida y replantear sus metas, ya que no solo busca establecer su bienestar personal, también llevar a cabo acciones que favorezcan los estilos de vida de las personas que han pasado por situaciones como la suya. Es por eso que desde el comienzo de una crisis se requiere de una atención pronta y precisa para lograr que el paciente durante el acompañamiento pueda replantear su vida y desde el escenario en el cual se pueda encontrar construya un proyecto de vida con los recursos que posee en el momento. Y así como Oscar, buscar una influencia positiva para el entorno en el cual se encuentra, superando los retos que se le presenta día a día debido a las limitaciones que se pueden presentar.

Tabla 1

### **Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas**

## PREGUNTAS A FORMULAR

| TIPO DE PREGUNTA    | PREGUNTA                                                                                                                                 | JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estratégica</b>  | ¿De qué manera el accidente te sirvió para pensar en las otras personas y logra enfrentar la problemática vivida?                        | <p>Es interesante saber cuál ha sido ese proceso de aprendizaje y cómo se ha convertido en aprendizaje significativo desde su propia situación, luego del accidente vivido, y como esta experiencia aporta nuevas cosas para su vida y superación propia.</p> <p>La capacidad de reconocer que hay otros que están pasando por una situación similar quiero estudiar para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente.</p> |
| <b>Estratégica.</b> | ¿Cómo ve la ayuda de la ONG en las personas desplazadas? ¿Cree que es oportuna todavía no solo para usted si no para su pueblo afectado? | <p>Poder ver las necesidades que todavía no sean ha podido complementar, y así hacer proyectos basados a las necesidades que toque reforzar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Estratégica.</b> | ¿Cómo considera usted que el hecho ocurrido ha influido en el desarrollo integral en esa etapa de su vida?                               | <p>Es importante escuchar desde la subjetividad de la víctima , de qué forma ha sido influyente el accidente dentro del desarrollo integral teniendo en cuenta que en ese momento estaba entrando en la etapas la adolescencia la cual es fundamental para el crecimiento personal.</p>                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reflexiva.</b> | ¿Te has sentido señalado o discriminado por la sociedad en algún momento?                                                                                                                                  | En Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve. Somos visibles, y también por que Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”. |
| <b>Reflexiva.</b> | ¿De qué manera considera que las personas que no han sido víctimas de esta situación pueden aportar dentro de su diario vivir a las personas víctimas del conflicto armado en el proceso de reintegración? | Él, como víctima puede identificar hechos discriminatorios y acciones por parte de personas que se encuentran conviviendo a diario con las que han sido víctimas y de qué forma con pequeñas acciones se puede aportar a ese proceso de reintegración.                                                     |
| <b>Reflexiva.</b> | ¿Cómo podrías ayudar a las personas que están sufriendo por lo mismo, que le aportarías a un plan, desde su vivencia y a la misma vez de su proyecto de vida.                                              | Orientarnos en forma reflexiva ante los posibles duelos que no se han identificados en las víctimas pero que están en proceso de recuperación.                                                                                                                                                             |
| <b>Circular.</b>  | ¿Cómo ha sido tu proceso de recuperación física y psicológica?                                                                                                                                             | Durante los primeros tres meses de recuperación me hice el tratamiento médico en Pasto. Al año y medio tuve que volver para colocarme una malla. Como mi cuerpo no la resistió, tuvieron que sacármela otra vez; duré nueve meses en curaciones. Después de eso dije que no iba a hacerme otra             |

|                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | <p>cirugía en Pasto. Así me tocara pagarla a mí, me la iba a hacer en Cali o en Bogotá.</p> <p>Hace ya seis años del accidente y todavía me falta procesos para mi recuperación. Tengo que terminar lo de los oídos y lo del estómago a ver qué me dicen.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Circular.</b> | <p>¿usted cree que los episodios ocurridos en su infancia, le han afectado en su desarrollo integral y profesional?</p> | <p>Por parte del estado y los entes encargados se ha visto reflejado La falta de interés de integrar a las víctimas a una sociedad incluyente. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”.</p>                                                                                        |
| <b>Circular.</b> | <p>¿ cuando termine toda su recuperación, que le gustaría hacer con su vida?</p>                                        | <p>El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo territorio, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños.</p> |

## **Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial. Caso Pandurí**

Por medio de este trabajo se reconoce que el relato nos permite tener dos puntos clave de acción y uno es hacia la reconstrucción de hechos que nos llevan a la memoria y el otro es que estos mismos relatos permiten que las personas se sientan como punto importante en la reconstrucción de sus vidas,, plasmando las vivencias de la población de Pandurí, la violencia del conflicto armado de manos de diferentes actores, las consecuencias son las mismas en las personas que pasan por los efectos deliberados del terror y el duelo; la vida de las víctimas queda atada al pasado de experiencias traumáticas que quebrantan el sentido de continuidad de sus vidas, el querer dejar atrás el dolor y no poder olvidar es un suceso muy trágico en el cual la memoria trata de abrirse un camino entre el recuerdo del dolor y la dignidad de los que ya no están . El impacto del terror en una población perseguida por su participación en organizaciones sociales o simplemente por estar en medio del territorio de la guerra que se hace tratando de ganar control sobre el tejido social, y con ello sobre la vida de las personas que han vivenciado el horror.

Cuando se habla de conflicto armado se presentan diferentes pensamientos que abarcan el tema desde el contexto de las personas afectadas, ya que se exponen las historias pasadas, la forma del diario vivir y como surgen estas personas víctimas de la situación después de lo sucedido; se pueden proponer estrategias en donde se exponga la reconstrucción del tejido social que viene acompañada de los procesos de empoderamiento y resiliencia ya que al empoderar a una comunidad desde procesos psicológicos asertivos se puede lograr que aquellas víctimas del conflicto armado lleguen a enfrentar situaciones de dolor con profesionales que intervengan para la prevención de conductas negativas por causa de los traumas vividos, la resiliencia es un proceso

que se construye a diario por una persona que ha pasado momentos difíciles, desde la psicología se apropia el proceso a los conceptos utilizados acá como conflicto armado, violencia y víctimas, generando nuevas expectativas de vida para esas personas que han perdido todo y que han tenido que sobrevivir con la guerra vivida.

### **Solución Ítems orientadores**

**A. ¿En el caso de los pobladores de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión paramilitar?**

Los pobladores de Pandurí se encuentran en crisis luego del episodio que vivieron, como seres humanos tienen diferentes modos de afrontar su temor y de ellos dependerá como enfrentan la crisis vivida y el pasar por diferentes reacciones emocionales con el fin de poder continuar sus vidas.

- Crisis por lo sucedido
- Crisis por no saber qué hacer
- Crisis al pensar que puede volver a pasar
- Pensamientos recurrentes, sobre el hecho ocurrido y situación de pérdida.
- Negación o incredulidad
- Reacciones somáticas de malestar como dolores de cabeza, dolencias musculares y gástricas, sensación de cansancio físico y agotamiento.
- Alteraciones del comportamiento
- Total, vulnerabilidad
- Desplazamiento
- Desalojo de sus viviendas

- Desintegración familiar
- Temor
- Confusión
- depresión
- angustia
- ansiedad

**B. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

El desplazamiento forzado, la estigmatización global dándoles una nueva condición, la cual puede generar degradaciones, preocupaciones, humillaciones y otros impactos en términos emocionales, actitud negativa o desconfiada frente a los demás para evitar ser lastimado nuevamente, comunicación bloqueada, violación de derechos, pocas oportunidades de empleo, poco acceso a medios de salud y educación, confusión de identidad entre otros; Las barreras de comunicación se multiplican hacia la mayoría de sistemas cercanos, el temor, el dolor, la desconfianza, cierran las posibilidades de interacción nutrida, fluida, permanente.

**C. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.**

Antes de proponer las acciones de apoyo se debe tener en cuenta el siguiente texto:  
 “Objetivamente una víctima va a serlo para siempre. Pero por lo que se refiere al componente subjetivo, que es el que resulta más significativo psicológicamente, las víctimas deben dejar de



ser víctimas lo antes posible, como el depresivo o el cardíopata deben dejar de serlo. La identidad de la víctima a perpetuidad es contraproducente porque prolonga el duelo de los afligidos y los lastra para comenzar un nuevo capítulo de su vida. La cual como psicosociales hay que apoyar para que tenga las herramientas necesarias para empezar de nuevo, proponiendo proyectos que les ayude a tomar acciones en su vida...

**D. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada**

- ***Potenciación de emociones positivas, resiliencia:*** se propondría trabajar inmediatamente a través de una metodología constructivista, orientada a la formación y transformación de las personas desde su propia individualidad en los hechos ocurridos, dando formación al manejo de emociones, impulsos en cuanto a los eventos de tensión, la cual le permita dinamizar su vida mediante la superación personal y social brindando herramientas que permitan identificar, fortalecer su autoestima personal, un autocontrol. para fortaleces sus vínculos sociales, con el fin de posibilitar una interacción adecuada con la comunidad a través de las relaciones interpersonales. generado una estabilidad emocional frente a la situación que este enfrentando que permita el manejo y desarrollo de habilidades comunicativas entre los miembros de los pobladores de Panduri.

***Objetivo:*** autocontrol mediante una construcción de emociones en eventos tensionantes y violentos, que le puedan ocurrir en su entorno.

- ***Estrategia de Recuperación Emocional a nivel Grupal:*** Es un espacio reflexivo y solidario en donde el acompañamiento psicológico continuo, forma parte fundamental en el proceso de afrontamiento de pérdidas de familiares, dado que el duelo es difícil de aceptar y se convierte

en un tiempo largo para las personas y comunidades víctimas, por eso es importante que este proceso sea consecutivo y frecuente para estas personas; se desarrolla a través de encuentros grupales en los que las víctimas podrán compartir sus sentimientos, creencias y experiencias, construyéndose un escenario donde se busca permitir el bienestar emocional, la estrategia sería participativa al incrementar el empoderamiento a través del trabajo cooperativo y alianzas comunitarias con la orientación de un profesional en psicología.

**Objetivo:** escuchar y crear vínculos a nivel grupal creando grupos terapéuticos en la cual sus duelos sean más llevaderos.

- **Actividades que promuevan la reintegración social:** La idea sería abrir opciones de empleo generando espacios laborales en la formación de microempresas, para que las víctimas puedan acceder a mejorar su calidad de vida y tengan una forma de sacar adelante sus familias, trabajando en lo que ellos saben y de esta manera promoviendo a una reintegración social más activa.

**Objetivo:** dar herramientas a la formación de proyectos la cual puedan sostenerse dentro una sociedad competitiva.

**Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz Realizada en el Paso 3 del  
Diplomado, Junto con sus Conclusiones y Link del Blog o Página Wix**

**Link blog**

**<https://mayhem2115.wixsite.com/blog-grupal>**

Desde el ejercicio realizado se han establecido muchos principios por los cuales seguir y articular la vida, procurando la mejora junto con la calidad de esta, si nosotros como seres sociales de derecho, no llegáramos a profundizar, analizar y reconocer nuestros espacios a partir de la exploración e identificación de nuestro territorio muy seguramente hoy no seríamos testigos de los grandes cambios que la humanidad ha logrado hacer para el avance del hombre, somos catalizadores de historia, cultura, y principios, información que por años ha trascendido como valiosas para el colectivo social, enriquecer cada uno de los momentos por los cuales transitamos es indispensable para el reconocimiento de los demás, es por ello que, desde lo humano, es decir de ese talento que caracteriza a cada uno, logremos construir y formar vínculos que consoliden y solidifiquen dentro de todos los aspectos que componen el mundo actual, para que en el margen de lo real se constituyan políticas de protección y seguridad que desaparezcan o al menos limiten los contextos de violencia; Desde el punto de vista de las personas afectadas, la violencia y la exclusión afectan a una serie de ejes psicológicos individuales relacionados con el sentido de seguridad, de confianza en los demás, y de orden con la sociedad.

Al trabajar con las comunidades se puede percibir dos modos de calificar la realidad, la primera, basada en la consideración de las necesidades de la comunidad y la segunda los

factores de vulnerabilidad a los que están expuestos, constituirán la matriz para enfrentar los problemas en el trabajo; las comunidades persiguen aumentar y potenciar las capacidades propias de afrontamiento ante la adversidad y reconstruir el tejido social dañado por la violencia también el tiempo es clave y necesario para realizar un trabajo previo de consolidación de organización comunitaria. Para poder evaluar la estrategia de participación comunitaria se requiere tomar decisiones con frecuencia en comunidades poco estructuradas o que han sido muy golpeadas por diferentes tipos de violencia o exclusión de una sociedad.

A partir de esto como estudiantes tenemos el poder de plasmar en foto voz lo que se vive en nuestro país y poder dar a conocer a las personas los problemas con los que a diario convivimos, esto se refleja de una manera interesante y creativa con el fin de activar la comprensión de los lectores y poder así combatir los problemas que se reflejaron y que son un diario vivir para nuestra sociedad, es cambiar el pensamiento de las personas, no quedarse callados, pues es importante hablar y poder expresar con libertad para así buscar una solución a los problemas psicosociales que nos afectan y que podamos cambiar el contexto e implementemos en nuestros jóvenes y niños el beneficio de los valores, inculcando como principal medida el respeto por los demás y por sí mismo.

Se deben tener en cuenta los escenarios dentro de cada uno de los contextos sociales en los que se refleja el trabajo proporcionado transmiten sentimientos particulares, desde la singular interpretación, hasta el lenguaje dialéctico comparativo generado a partir del análisis del discurso (foto voz) como lo son palabras, relaciones y emociones que cada cual manifestó como: “*esto quiere decir, o esto refleja, o esto se interpreta, o esto transmite*”, así también los sentimientos en común a los que se hicieron mención a partir del contenido visual interpretado, por lo que

pueden asociarse perfectamente como parte natural de la comprensión psicosocial del sujeto, en su modo de actuar, pensar, sentir, analizar y vivir en un conjunto metafórico de su supervivencia; de igual forma las imágenes que influyen sobre la perspectiva inicial de los demás, es una acción participativa permite la integración de los conceptos e ideas claves que cada uno de nosotros logra obtener sobre algo en concreto, por lo que lograr crear un espacio que permita compartir los puntos de vista que cada uno logra desarrollar dentro de su proceso de subjetividad, cual se pueden lograr emprender muchas cosas a partir de los diferentes aspectos que se expongan o contextualicen para un posible análisis o intervención.

Al generar conciencia se puede reconocer la dificultad con la que viven muchas familias; que muchas veces nos quejamos por situaciones que nos acurren sin analizar y reflexionar que hay una solución para todo pero que también hay personas que están en una situación más complicada y vulnerable, es importante anotar que deben existir políticas y leyes más fuertes para aquellos que hacen daño. Mejorar las políticas Psicosociales en donde se den programas y oportunidad para todas aquellas personas que han sido víctimas de la violencia por otro lado al realizar un reconocimiento psicosocial se puede observar que las comunidades con las cuales se llevó a cabo el trabajo cuentan con diversos recursos y formas para sobreponerse a las situaciones adversas y gestar una resiliencia que asegure una estabilidad en el tejido social, así de alguna forma garantizar la construcción de un futuro que cuente con factores de prevención y protectores para las próximas generaciones.

Desafortunadamente los grupos armados perdieron sus ideales sin saber para dónde dirigirse ni qué hacer y no se dan cuenta que lo único que están haciendo es destruir el país y desmejorar la calidad de vida de los ciudadanos provocando así el desprecio de la sociedad y el subdesarrollo

de nuestra nación. Por lo anterior el trabajo social partiendo desde la psicología es determinante para llevar a cabo una construcción social donde los actores puedan recuperar los valores y perspectivas perdidas debido a experiencias vividas que les ha llevado a perder la confianza en la sociedad.

## Conclusiones

Mediante la imagen podemos observar los diferentes escenarios de violencia que pueden existir en nuestro entorno y el daño que le puede causar a una persona o a una comunidad; somos vulnerables a cualquier evento violento ya sea que lo vivamos en carne propia y lo veamos en la distancia, como lo podemos observar en el conflicto armado que ha vivido Colombia, estamos pasando por un proceso de sanación de heridas para todas las víctimas de este conflicto, vemos lo importante de observar cada escenario que visitamos, cada parte y rincón del país puesto que cada uno tiene una historia diferente, es nuestro deber aprender a ver y a escuchar antes de hablar para así poder analizar y comprender, los diferentes escenarios de violencia que se presentan con respecto a la niñez, y la juventud para así poder defender la vejez, creando propuestas las cuales sean beneficiosas para la sociedad pensando en la calidad de vida de estas víctimas, que se sientan de nuevo alegres de sus raíces, su cultura, donde no solo se observe al país por el narcotráfico o el conflicto armado sino por su riqueza cultural y su gratitud de gente.

La labor de los Psicólogos, es ver más allá de lo que las demás personas ven y así poder llegar al punto exacto del problema para cambiarlo por sonrisas; esta es nuestra profesión.

Reflexionando cada día más sobre los diferentes escenarios de violencia y así poder hacer propuestas con más larga duración recordando que la violencia no solo se encuentra en los montes como el conflicto armado o las guerrillas, sino también en nuestro departamento, ciudad, barrio, hogar y la cual se merece ser observados, escuchados para sanar heridas y crear una mejor sociedad.

### Bibliografía

- Correa, L. F., Salcedo Serna, M. A., & Obando, I. C. (16 de noviembre de 2016). *La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado*. Obtenido de Psychosocial care for armed conflict victims in public health locations: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>
- Dominguez, E. d., & Herrera Gonzalez, J. D. (3 de septiembre de 2013). La investigación narrativa en psicología: *psicología desde el caribe issn 0123-417x (impreso) issn 2011-7485 (on line)*, pág. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v30n3/v30n3a09.pdf>.
- Hewitt Ramirez, N., Juárez, f., Parada Baños, A. j., Guerrero Luzardo, J., Romero Chávez, Y. M., Salgado Castilla, A., & Vargas Amay, M. (11 de marzo de 2015). *Afectaciones Psicológicas, Estrategias de Afrontamiento, y Niveles de Resiliencia de Adultos Expuestos al ConfArmado en Colombia\**. Obtenido de artículo de investigación científica: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v25n1/v25n1a09.pdf>
- Restrepo, J. E., Yara, E. A., Bentancur, J. C., & Tavera, I. N. (13 de febrero de 2014). *Perfl emocional de un grupo de militarescolombianos víctimas de minas antipersonao arteFactos explosivos improvisados*. Obtenido de Revista colombiana de psiquiatria : <http://www.redalyc.org/html/806/80631556005/>
- Rodriguez piaggio, A. M. (2 de junio de 2009). Resiliencia. *Revista Psicopedagogia*, págs. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-84862009000200014](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862009000200014).
- Silva, C., & Loreto Martínez, M. (s.f.). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Context*. Obtenido de Psykhe (Santiago) Scielo : [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282004000200003](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003)